

**А. М. Волков**

# **ПРАВОВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНИК ДЛЯ СПО**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования*

**Книга доступна в электронной библиотеке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

**Москва ■ Юрайт ■ 2019**

УДК 340.1(075.32)  
ББК 67.0я723  
В67

**Автор:**

**Волков Александр Михайлович** — кандидат юридических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Московского финансово-юридического университета, профессор кафедры права Института экономико-правовых основ недропользования Российского государственного геологоразведочного Университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ-РГГРУ).

**Рецензенты:**

*Степаненко Ю. В.* — заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);

*Мионов А. Н.* — доктор юридических наук, профессор, начальник кафедры Владимирского юридического института ФСИН России.

**Волков, А. М.**

В67 Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование).

ISBN 978-5-534-10131-7

В учебнике «Правовые основы профессиональной деятельности» излагаются ключевые понятия и категории современной юридической науки. Книга позволяет получить полные, системные знания, необходимые для успешного освоения других учебных юридических дисциплин.

Исходя из традиционного представления о теории государства и теории права как единой отрасли науки и учебной дисциплины, автор в то же время стоит на позиции, согласно которой проблемы государства должны рассматриваться лишь в той мере, в какой это необходимо для более углубленного понимания сущности и предназначения права, механизмов его действия, создания, реализации.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

*Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по непрофильным специальностям, а также для всех интересующихся отечественным правом.*

УДК 340.1(075.32)

ББК 67.0я723



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-534-10131-7

© Волков А. М., 2018

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

# Оглавление

<b>Принятые сокращения</b> .....	5
<b>Введение</b> .....	7
<b>Глава 1. Введение в правоведение</b> .....	9
1.1. Что изучает «Правоведение»? .....	9
1.2. Предмет, методология и функции правоведения.....	11
1.3. Общество, государство и право .....	14
1.4. Понятие и сущность права.....	23
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	39
<b>Глава 2. Основы права</b> .....	40
2.1. Источники (формы) права.....	40
2.2. Норма права. Система права и основные правовые семьи .....	50
2.3. Правоотношения.....	78
2.4. Юридическая ответственность.....	93
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	103
<b>Глава 3. Как действует право?</b> .....	104
3.1. Правовое воздействие и механизм правового регулирования.....	104
3.2. Реализация норм права.....	108
3.3. Пробелы и коллизии в праве.....	114
3.4. Выяснение смысла норм права (толкование права).....	118
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	128
<b>Глава 4. Каковы основы конституционного строя России?</b> .....	129
4.1. Институт президентства в России.....	134
4.2. Законодательная власть России.....	135
4.3. Исполнительная власть в России.....	137
4.4. Судебная система Российской Федерации .....	143
4.5. Государственная служба. Правоохранительные органы .....	149
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	157
<b>Глава 5. Материальные отрасли российского права</b> .....	158
5.1. Конституционное право.....	160
5.2. Административное право .....	166
5.3. Гражданское право.....	171
5.4. Муниципальное право .....	177
5.5. Основы трудового права .....	180
5.6. Основы семейного права .....	182

5.7. Уголовное право .....	187
5.8. Экологическое право .....	189
5.9. Земельное право .....	197
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>205</i>
<b>Глава 6. Процессуальные отрасли российского права.....</b>	<b>207</b>
6.1. Конституционный процесс .....	207
6.2. Гражданский процесс.....	210
6.3. Арбитражный процесс .....	212
6.4. Административный процесс.....	214
6.4.1. Административное судопроизводство .....	215
6.4.2. Производство по делам об административных правонарушениях в судах (административный процесс) .....	216
6.5. Уголовный процесс.....	226
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>227</i>
<b>Глава 7. Основы международного права.....</b>	<b>229</b>
7.1. Источники международного права.....	232
7.2. Всеобщая декларация прав человека.....	237
7.3. Основы международного публичного права .....	241
7.4. Основы международного частного права.....	244
7.5. Международные правонарушения и ответственность за них .....	246
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>255</i>
<b>Тесты.....</b>	<b>256</b>
<b>Ответы.....</b>	<b>270</b>
<b>Литература.....</b>	<b>271</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Правоведение» и смежным дисциплинам.....</b>	<b>273</b>

## Принятые сокращения

**Конституция РФ** — Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

**АПК РФ** — Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

**ГК РФ** — Гражданский кодекс Российской Федерации: *часть первая* от 30.11.1994 № 51-ФЗ; *часть вторая* от 26.01.1996 № 14-ФЗ; *часть третья* от 26.11.2001 № 146-ФЗ; *часть четвертая* от 18.12.2006 № 230-ФЗ

**ГПК РФ** — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

**КАС РФ** — Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ

**КоАП РФ** — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

**СК РФ** — Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

**ТК РФ** — Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

**УК РФ** — Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

**УПК РФ** — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

**др.** — другой(-ие)

**ЗАГС** — орган записи актов гражданского состояния

**ООН** — Организация Объединенных Наций

**РФ** — Российская Федерация

**СНГ** — Содружество Независимых Государств

**США** — Соединенные Штаты Америки

**ФРГ** — Федеративная Республика Германия

**ЮНЕСКО** — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

**п.** — пункт(-ы)

**ст.** — статья(-и)

**ч.** — часть(-и)

*Моей Alma mater — МГА-МГРИ-РГГРУ<sup>1</sup>  
в год 100-летия университета посвяща-  
ется.*

---

<sup>1</sup> Московская горная академия — Московский геологоразведочный институт имени Серго Орджоникидзе — Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе.

# Введение

Общество не может существовать без регулирующего воздействия на жизнь людей со стороны права. В любом случае необходимо понимание того, что такое право, каково назначение законодательства, какова его действительная роль в том или другом обществе, как использовать правовой инструмент для достижения общественных и личных целей.

На протяжении длительного периода развития цивилизации людей волновали вопросы: почему право и государство существуют? Почему они необходимы? Всегда ли они были? Почему они так неодинаковы в разных странах и в разные эпохи? И вообще, каковы закономерности их бытия и развития?

Эти вопросы касаются не только каждого человека, но и общества в целом, и это особо проявляется в переломные моменты общественной жизни (скажем, в условиях революций). Например, если учесть, что многих волнуют такие вопросы, как власть, собственность, право, органы государства, политический режим, форма правления, то станет понятен тот большой интерес, который — тоже с давних времен — проявляют к государству и праву наука, различные отрасли человеческих знаний: философия, экономика, история и т. п. Более того, вопросы государства и права порой становятся в центре жизни общества, мировоззрения, политической и идеологической борьбы, приобретают первостепенное, решающее значение.

В учебнике дается изложение современного понимания правоведения, изучаемого в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. В доступной форме излагаются обобщенные систематизированные знания о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, научные представления о социальной природе, сущности и назначении права.

В работе нашли отражение общетеоретические взгляды на право и государство мыслителей прошлого и настоящего времени, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих как общекультурных, так и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить:

***трудовые действия***

- владения навками работы с нормативными правовыми актами;
- участия в разработке управленческих решений;

- применения имеющихся технологий и методов кадровой работы;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования;

- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав частных лиц;

#### **необходимые умения**

- свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать и правильно применять действующие правовые нормы;

- оценивать степень эффективности правового регулирования;

- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам своей будущей деятельности;

- самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу;

#### **необходимые знания**

- смысла и содержания понятийно-терминологического аппарата права;

- основных положений правоотношений;

- участников и объектов правоотношений;

- видов правонарушений и ответственности за них;

- основных положений правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина.

Автор благодарит рецензентов *Ю. В. Степаненко* и *А. Н. Миронова* за замечания и советы, а также признателен руководству компании «Консультант Плюс» за информационную поддержку.

За последние годы по правоведению подготовлено и опубликовано много учебников и учебных пособий. Между тем сохраняется настоятельная необходимость в их новых изданиях. Это объясняется тем, что многие из изданных учебников написаны чрезвычайно сложно, что препятствует усвоению их содержания студентами первого курса, только что окончившими среднюю школу. Необходимо иметь в виду также, что наличие большого числа учебной литературы указанной тематики дает студентам возможность существенно расширить кругозор, познакомиться с различными взглядами ученых, увидеть и оценить действительную значимость и степень разработанности исследуемых проблем, проявить определенную самостоятельность в их изучении.

Все замечания, пожелания и предложения просьба направлять по e-mail: [vam-volkov@ya.ru](mailto:vam-volkov@ya.ru).



# Глава 1

## ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ

Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

*К. Маркс*

---

Процесс изучения данной главы дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

**знать** основные положения о государстве и праве, содержание теорий их происхождения и проблем современного развития; основные причины и формы возникновения государства; смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права;

**уметь** оперировать соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять основные положения о государстве и праве; оценивать основные причины и формы возникновения государства; самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу;

**владеть** навыками работы с юридической литературой по вопросам происхождения и проблемам современного развития государства и права; применения имеющихся методов правоведения; анализа различных правовых явлений.

---

### 1.1. Что изучает «Правоведение»?

Существуют различные отрасли науки. К наиболее популярным можно отнести естественное и гуманитарное направления. Они, в свою очередь, дополнительно могут делиться по направлениям на:

— изучающие окружающую среду и самого человека (химию, биологию, анатомию, физику и переплетающиеся дисциплины);

— постигающие технические аспекты взаимодействия и применения полученных результатов (механика, информатика, электроника, кибернетика и подобное);

— изучающие деятельность человека в обществе (право, экономика, история, социология, психология и другие похожие дисциплины).

Право или **правоведение** является одной из отраслей, входящих в систему гуманитарных (общественных) наук. Ее предметом является такое важное для жизни общества социальное явление, как право в качестве регулятора отношений между людьми и их коллективами, взаимоотношений государства и личности. Она изучает этапы становления и развития права, его социальное назначение и роль в жизни общества в целом и отдельной личности в частности, содержание

и направление совершенствования отдельных составных частей права (отраслей, юридических институтов, норм и т. д.). Однако существует и другое мнение о самостоятельности правоведения, как точной науке, ее отчасти математическом характере. Особенно это касается отраслевых наук, отраслей права или законодательства. Как дважды два будет четыре, так и в юриспруденции: что написано в законе, так и нужно поступать!

**Юридическая наука** — эффективный инструмент познания права и его роли в жизни общества, а также совершенствования правовой системы в целом и отдельных ее элементов, ее изменения в соответствии с динамикой постоянного преобразования общественной жизни. При этом эффективность юридической науки во многом зависит от установления тесных связей и взаимодействия с другими отраслями гуманитарной, а также и естественной науки в творческом познании государственно-правовой действительности.

Юридические науки имеют свою сложную внутреннюю структуру, организованную в зависимости от предмета изучения, которую можно было бы разбить на несколько самостоятельных частей. Одна из них — это **правоведение**, изучению которой посвящен наш курс. **Правоведение** — основополагающая наука, изучающая наиболее общие фундаментальные проблемы государства и права, имеющие методологическое значение для всех других отраслей правовой науки и практики.

Наиболее значительная группа юридических наук — это **отраслевые науки**, изучающие закономерности создания и развития той или иной отрасли (части) права, регулирующей конкретную широкую сферу однородных общественных отношений. Это конституционное (государственное), административное, гражданское, трудовое, уголовное право и другие отрасли. Перечень таких наук постоянно расширяется и обновляется в силу развития регулируемых правом общественных отношений, специализации и дифференциации научных направлений. Совсем недавно в качестве самостоятельных отраслевых наук выделились, например, административный процесс, космическое, медицинское право и др.

Особое место в системе наук занимают **международное публичное право, международное частное право, право международных договоров** и т. д. Если остальные отраслевые науки исследуют отдельные отрасли внутригосударственного (национального) права, то международное право занимает особое место, поскольку, регулируя отношения не внутри государства, а между государствами и другими участниками международного общения, оно имеет свои специфические закономерности регулирования.

В юридическую науку включаются и так называемые **технические науки**, которые находятся на стыке правоведения и других отраслей знания (технические науки, математика, статистика, химия, медицина, психология, кибернетика и др.), данные которых исполь-

зуются для решения правовых задач. Это криминалистика, судебная медицина, бухгалтерский учет и экспертиза, судебная статистика и др.

## 1.2. Предмет, методология и функции правоведения

**Правоведение** как самостоятельная юридическая наука выявляет и изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Поэтому, основные понятия, которыми оперирует эта наука, носят абстрактный, обобщенный характер. В ней формулируются основные юридические термины, которые используются в других юридических дисциплинах, в текстах законов.

**Предметом правоведения** являются те общие черты и закономерности, которые характерны в целом для становления и функционирования такого самостоятельного общественного явления, каким является право, которые свойственны всем правовым системам мира или их комплексам (англосаксонская, континентальная, мусульманская и другие правовые семьи). Эта наука исследует весь совокупный, свойственный каждому региону мира механизм государственно-правового регулирования общественных отношений, определяет основные пути и тенденции его развития.

Государство изучается правоведением как правообразующая и правообеспечительная сила. Те же закономерности государства, которые не связаны непосредственно с правом, не являются отражением взаимодействия этих двух самостоятельных общественных явлений (например, сущность социальной власти вообще и государственной власти в частности, связь государства с идеологией, культурой, менталитетом общества и др.), не являются предметом теории государства и права. Они входят в общий предмет политологии.

Право и государство существуют в тесной связи друг с другом и органическом единстве. Они неразрывны в реальной жизни, возникают в силу одних и тех же причин и переходят от одного исторического типа к другому одновременно и параллельно. Их раздельное существование практически невыносимо.

Под **методом науки** понимается совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых обучающийся постигает предмет, получает новые знания. Метод — это подход к изучаемым явлениям, предметам и процессам, планомерный путь научного познания и установления истины.

**Методология правоведения** — это учение о том, как, какими путями и способами, с помощью каких философских начал необходимо изучать государственно-правовые явления. Таким образом, методология юридической науки — это обусловленная философским мировоззрением система теоретических принципов, логических приемов и специальных методов исследования, которые применяются для получения новых знаний, объективно отражающих государственно-правовую действительность.

Все *многообразие методов правоведения* в зависимости от степени их распространенности можно *классифицировать* следующим образом: всеобщие методы; общенаучные методы; частнонаучные (специальные) методы; частноправовые методы.

1. **Всеобщие методы**, т. е. философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления: **метафизика** и **диалектика** (*материалистическая и идеалистическая*).

**Метафизика** рассматривает государство и право как вечные и неизменные институты, глубоко не связанные друг с другом и с иными общественными явлениями.

**Материалистическая диалектика** связывает возникновение государства и права с социально-экономическими изменениями в обществе (например, появлением частной собственности и разделением общества на антагонистические классы); а всякое явление (в том числе государство и право) рассматривается в развитии, в конкретной исторической обстановке и во взаимосвязи с другими явлениями.

**Идеалистическая диалектика** выступает в двух формах: объективный идеализм связывает причины возникновения и сам факт существования государства и права с божественной силой либо объективным разумом; субъективный идеализм — с сознанием человека, с согласованием воли людей (договором).

2. **Общенаучные методы**, в отличие от всеобщих, не охватывают всего научного познания, а применяются лишь на отдельных его стадиях: *анализ, синтез, системный и функциональный подходы, метод социального эксперимента* и др.

**Анализ** — изучаемый объект разделяют на части с последующим изучением и выявлением его строения, состава, свойств и признаков. Так, например, в категории «система права» выделяются и исследуются такие понятия, как отрасль, подотрасль, институт и норма права.

**Синтез** — процедура соединения различных элементов предмета в единое целое; аналитическое обобщение выделенных и изученных особенностей объекта. Он выступает как метод представления целого в форме единства знаний, полученных с помощью анализа. Например, объединение юридических норм, регулирующих однородные общественные отношения, в самостоятельную группу — институт права, как институт права собственности в гражданском праве или институт ответственности должностных лиц — в административном праве.

При **системном подходе** вычленяются, обособляются элементы исследуемого явления (например, элементы политической системы общества; отрасли, институты при анализе системы права; нормы при анализе института; структурные части нормы при ее структурном анализе; структурные подразделения государственного органа), устанавливается специфика их содержания, дается функциональная характеристика. Так, например, применение этого метода позволило выделить мировые правовые системы современности: англо-американскую, романо-германскую, обычного права и религиозную.

С системным подходом тесно связан **функциональный подход**, который заключается в выяснении функций государства и права и их элементов (функции государства, функции юридической ответственности, функции правосознания и т. д.). Функциональный подход ориентирует на выяснение форм воздействия одних социальных явлений по отношению к другим.

**Метод социального эксперимента** связан с проверкой того или иного проекта решения с целью предотвратить ущерб от ошибочных вариантов правового регулирования. В качестве примеров можно назвать эксперименты по введению в регионах Российской Федерации судов присяжных, по организации в ряде муниципальных образований охраны общественного порядка органами местного самоуправления и т. д.

**3. Частнонаучные (специальные) методы** — это приемы и способы познания, которые разрабатываются в рамках конкретных (частных) технических, естественных и гуманитарных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений. К таким методам относят *социологический, статистический, математический* и др.

**Социологический метод** позволяет с помощью анкетирования, интервьюирования, наблюдения и других приемов получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере. Он используется для определения эффективности воздействия государственно-правовых структур на общественные отношения, выявления противоречий между законодательством и потребностями социального развития. Путем, например, проведения социологических исследований делаются соответствующие выводы о характере и результативности проводимой властными структурами государства правовой политики.

**Статистический метод** позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений, таких, как правонарушения, юридическая практика, деятельность государственных органов и т. д. Статистические исследования складываются из трех стадий: сбор статистического материала, сведение его к единому критерию и обработка. Например, осуществляется количественный учет совершенных за определенный период времени правонарушений.

**Математический метод** — это совокупность приемов оперирования с количественными характеристиками. Еще И. Кант заметил, что в «каждом знании столько истины, сколько математики». В настоящее время математические методы применяются не только в криминалистике или судебной экспертизе, но и при квалификации преступлений, и в правотворчестве, и в других сферах правовой действительности и т. п.

**4. Частноправовые методы:** *формально-юридический и сравнительно-правовой* методы.

**Формально-юридический метод** позволяет определять специальные юридические термины (как, например, юридическое лицо, существенный вред, смягчающие вину обстоятельства), выявлять их признаки, провести классификацию, толковать содержание правовых предписаний и т. п. Задача метода состоит в уяснении и объяснении действующего законодательства, в его систематическом изложении и истолковании для целей правотворческой и правоприменительной практики.

**Сравнительно-правовой метод** позволяет сопоставить различные правовые системы (макросравнение), либо их отдельные элементы (микросравнение) — законы, юридическую практику и т. д. — в целях выявления их общих и особенных свойств. В правовой науке сравнительно-правовой метод используется, прежде всего, при изучении законодательства двух или более государств.

Как и любая другая фундаментальная наука, **правоведение выполняет ряд важных функций**, характеризующих ее теоретическое и практическое значение для преобразования общественной жизни. Несмотря на разнообразие классификаций, представляется выделить **функции**, которые в обобщенном виде определяют основные направления научной деятельности в сфере права.

**Онтологическая функция** характеризует добывание нового знания, его накопление и систематизацию.

**Гносеологическая (познавательная) функция** — научное познание закономерностей и категорий государственно-правовой жизни, т. е. выработка и оформление научных знаний о государстве и праве; она направлена на изучение и анализ фактического материала об органах государственной власти, их структуре, формах и методах работы, правовых нормах, порядке их создания, упорядочения и применения, правосознании общества и отдельных социальных групп, об обеспечении законности и правопорядка в стране и т. д.

**Прогностическая функция** — предвидение тех или иных изменений в государственно-правовой действительности, определение тенденций развития государственно-правовой жизни, в выдвижении гипотез об их будущем.

**Идеологическая (идейно-воспитательная) функция** — воздействие непосредственно на общественную жизнь, деятельность органов и организаций, правосознание и поведение должностных лиц и отдельных граждан как важнейший идеологический фактор.

### 1.3. Общество, государство и право

Любое общество представляет собой своего рода целостный социальный организм (систему), который отличается степенью организованности и урегулированности общественных отношений. Наукой доказано, что человек современного нам типа появился около сорока

тысяч лет, а такие социальные явления как *государство и право впервые появились около пяти тысяч лет тому назад*. Отсюда следует, что десятки тысяч лет люди жили, не зная государства и права, и обходились без них. Этот период в жизни общества принято называть **первобытнообщинным строем**.

Более подробно о исторических формах объединения людей и переходе к государству можно ознакомиться в многочисленных работах ученых и преподавателей.

*В результате действия как объективных (экономических), так и субъективных (войны, религия и т. п.) факторов, на смену старой родовой системе управления обществом приходит новая. Ее суть состоит в том, что управление обществом переходит в ведение специальной, не совпадающей с обществом организации — государству, функции которого осуществляют уже не все члены общества, а только та его часть, на которую эта обязанность официально возложена. Возникает новое сословие — сословие управленцев или профессиональных чиновников, из которых и формируется специальный аппарат управления и принуждения, стоящий над обществом и не совпадающий с ним.*

Процесс возникновения государства сопровождается процессом формирования первых правящих элит. Конкретные пути, формы возникновения государства, **формирования правящих элит** у разных народов различаются. Выделяют два пути формирования правящих элит.

1. **Правящая элита** формируется из консолидированной **старой родовой знати**. Этот путь характерен для формирования правящей элиты в первобытных земледельческих общинах позднейших культурных народов. Так возникает государство в странах Древнего Востока и Тропической Африки.

2. **Правящая элита** формируется из представителей так называемой **«аристократии богатства»**, оттесняющей на задний план старую родовую знать. Примерами формирования правящих элит из представителей новой аристократии богатства являются Древние Афины, Рим и древние германцы.

В мире всегда существовало **множество различных теорий**, объясняющих процесс возникновения и развития государства и права. Это вполне естественно, ибо каждая из них отражает взгляды и интересы различных групп, слоев, классов, наций и других социальных общностей на данный процесс. В основе этих взглядов и суждений всегда находились различные *экономические, финансовые, политические и иные интересы*.

За время существования юридической, философской и политической науки были созданы десятки самых различных теорий и доктрин. Высказаны сотни, если не тысячи самых различных предположений. *Вместе с тем споры о природе государства, причинах, истоках и условиях его возникновения продолжаются и по сей день*. Причины эти заключаются в следующем. Во-первых, в сложности и многосторон-

ности самого процесса происхождения государства и права и объективно существующих при этом трудностях его адекватного восприятия. Во-вторых, в неизбежности различного субъективного восприятия этого процесса со стороны исследователей, обусловленного их не совпадающими, а порою противоречивыми экономическими, политическими и иными взглядами, интересами. В-третьих, в преднамеренном искажении процесса первоначального или последующего возникновения государственной системы в силу конъюнктурных или иных соображений. И, в-четвертых, в преднамеренном или непреднамеренном смещении в ряде случаев процесса возникновения государства и права с другими соотносящимися с ним процессами.

Одной из древнейших теорий происхождения государства является **теологическая теория** — происхождение и существование государства является результатом проявления божьей воли.

**Патриархальная теория** трактует происхождение государства как результат исторического разрастания патриархальной семьи.

Согласно **договорной теории** государство возникло в результате заключения общественного договора. Люди договорились между собой объединиться в государственный союз, создать власть и подчиняться ей. Необходимость объединения людей диктовалась появлением общественного неравенства, породившего несправедливость и конфликты, а также целями выживания в условиях природной стихии и окружения враждебными племенами.

**Психологическая теория** объясняет появление государства особыми свойствами человеческой психики, в частности стремлением людей к поиску авторитета, которому можно было бы подчиняться и указаниям которого следовать в повседневной жизни. Таким образом, государство и право порождены не материальными условиями жизни, а особыми психическими свойствами людей, их эмоциями, переживаниями.

**Теория насилия** объясняет возникновение государства завоеванием одних племен другими, т. е. военно-политическим фактором.

В **органической теории** общество, как и любой другой живой организм, подвержено стадийности развития, например, переходу от простого к сложному. Это усложнение виделось, в частности, в постепенном в процессе эволюции и естественного отбора объединении людей в такие общественные группы, как племя, союз племен, города-государства и т. д. В конечном счете, складывается единый организм — государство, в котором функции мозга выполняет правительство. Оно управляет всем организмом. Жизнедеятельность организма обеспечивают низшие классы, а функции обороны, нападения — правящие элиты.

**Марксистская теория происхождения государства.** Основными причинами происхождения государства названы: частная собственность; образование антагонистически непримиримых классов — класса собственника на орудия и средства производства и класса полностью лишенного такой собственности; безжалостная эксплуатация одним



классом другого; *спонтанное выделение из общества специального аппарата управления*. В его задачи входит в первую очередь обеспечить руководящие позиции экономически господствующего класса, и в то же время сохранить минимальный прожиточный уровень эксплуатируемого класса с тем, чтобы не подорвать основы экономического и иного благополучия правящего класса.

**Ирригационная теория** объясняет возникновение государства необходимостью строительства гигантских ирригационных сооружений в аграрных районах (в первых городах-государствах Месопотамии, Египта, Индии, Китая). В связи с этим сформировался слой управленцев. Они знали, как поддерживать работу этих сооружений, обеспечивать судоходство, распределять воду, производить ремонт сооружений и др.

Содержанием **расовой теории** государства и права является положение о решающем влиянии расовых различий на государственный и общественный строй и деление людей на высшую и низшую расы. При этом высшие расы должны господствовать над низшими расами. Высшие расы будто бы являются создателями цивилизации. Они призваны господствовать в обществе и государстве. Низшие расы не способны к усвоению сформированной цивилизации, это так называемые «недочеловеки» и их удел — слепое и беспрекословное повиновение.

Большинство ученых исходят из того, что нельзя связывать возникновение государства только с каким-то одним фактором, а именно комплекс факторов, объективные процессы, происходившие в обществе, обусловили появление государственной организации.

Основные **причины появления государства** вызваны необходимостью:

- совершенствования управления обществом, связанного с его усложнением;
- организации крупных общественных работ, объединения в этих целях больших масс людей;
- подавления сопротивления эксплуатируемых;
- поддержания в обществе порядка, обеспечивающего функционирование общественного производства, социальную устойчивость общества, его стабильность, в том числе и по отношению к внешнему воздействию соседних государств или племен;
- ведения, как оборонительных, так и захватнических войн.

В большинстве случаев указанные выше причины действовали совокупно, в различных сочетаниях и послужили причинами возникновения государства.

Естественно, что где есть общество, там имеются и **правила общезжития**. На самых ранних ступенях эти правила представляли однородную массу. Они соответствовали характеру отношений данного общества. В общем виде основными причинами их последующей обособленности являются: численный рост населения; нарушение социальной однородности людей; увеличение числа правил, создаваемых

для сплоченности общества; усложнение общественных связей; прогресс общественного развития.

Обнаружение совершенно нового явления в общественной жизни настолько поразило воображение людей, что праву стали приписывать божественное происхождение. Греческий философ *Демосфен* назвал право «*изобретением и даром*» богов. Людям было трудно примириться с мыслью о том, что такое могучее средство поддержания общественных связей, каким стало право, может быть делом рук простых смертных. Право не только занимает особое место в общественной жизни, но и относится к наиболее сложным общественным явлениям.

История происхождения права всех народов свидетельствует о наличии **одинаковых подходов к урегулированию общественных отношений**. Прежде всего, правовой охране подвергается личная неприкосновенность носителей установившейся власти. Право угрожает самыми суровыми наказаниями за всякое покушение на жизнь и здоровье лиц, стоящих у власти или ближе к власти. Уголовное право составляет главное содержание юридических памятников. Причем чем сборник древнее, тем больше места в нем отведено уголовному содержанию. По степени значимости за уголовным правом следуют нормы, определяющие, что должно вносить население в пользу власти, — это дань, налоги. Далее следуют нормы процессуальные. Определение порядка судопроизводства составляет важное содержание древних юридических памятников. И только затем уже следуют нормы гражданского права, которые в последующем стали занимать доминирующее положение в системе права большинства государств.

Однако до настоящего времени специалисты (ученые, практики) не пришли к единой трактовке понятия «право». Современные исследователи сходятся во мнении о том, что при развернутом определении права необходимо учитывать: естественно-исторический характер его происхождения; его способность быть масштабом поведения свободных и равных субъектов; обладать такими свойствами, как нормативность, общеобязательность, взаимосвязь заключенных в нем прав и обязанностей; наличие реальных гарантий по возможности реализации положений права не только со стороны государства, но и со стороны общества.

**Функциями государства** называют основные, социально значимые направления его деятельности, выражающие сущность государства и соответствующие главным задачам определенного исторического этапа развития общества, а также механизм государственного воздействия на происходящие в нем процессы.

В зависимости от сферы деятельности государства выделяют две группы взаимосвязанных и взаимодополняющих функций: **внутренние** — нацеленные на решение внутренних задач страны и показывающие степень активности воздействия государства на данное общество, и **внешние** — направленные на установление и поддержание определенных отношений с другими государствами.

К **внутренним функциям** государства относятся:

- функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
- политическая функция (обеспечение народовластия и государственного суверенитета);
- экономическая функция (выработка экономической политики, контроль за расходом государственного бюджета, налогообложение, ценовая политика и т. д.);
- социальная функция (создание системы социальной защиты населения, систем здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения и т. д.);
- экологическая функция (охрана и восстановление природных объектов);
- идеологическая функция (пропаганда определенных идей и ценностей с помощью государственных средств массовой информации и т. д.).

К **внешним функциям** государства относятся:

- сотрудничество с другими государствами и международными организациями в решении глобальных проблем современности (экологической, сырьевой, энергетической, демографической и др.);
- защита государства от внешней угрозы (обеспечение обороны и безопасности; борьбу с международным терроризмом и т. д.).

Понятие **формы государства** относится к важнейшим его характеристикам. Оно позволяет установить, как устроено государство, как организовано функционирование государственной власти, какими органами она представлена, каков порядок их образования и деятельности, срок полномочий, наконец, какими методами осуществляется государственная власть.

Выделяют *три основных элемента в форме государства*: форму правления, форму территориального (государственного) устройства и политический (государственный) режим.

Под **формой правления** обычно понимают организацию верховной государственной власти: ее высших и центральных органов, их компетенцию, взаимоотношения между собой и с населением. В зависимости от того, осуществляется ли верховная власть в государстве одним лицом или коллегиальным выборным органом, различают *монархическую и республиканскую формы правления*.

**Монархия** обладает следующими юридическими признаками: единоличное правление; власть монарха носит бессрочный, пожизненный характер и передается по наследству. Выделяют две разновидности монархической формы правления: *абсолютную* (неограниченную) и *ограниченную* (парламентарную) монархию. В настоящее время ограниченная монархическая форма правления существует в Великобритании, Испании, Швеции, Норвегии, Японии, неограниченная — в Саудовской Аравии, Кувейте, Объединенных Арабских Эмиратах (ОАЭ) и др.

Для **республиканской формы правления** характерны следующие юридические признаки: высшие органы власти формируются путем выборов на определенный срок, либо должности в них замещаются путем назначения на определенный срок; должностные лица несут политическую и юридическую ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них полномочий. Республиканская форма правления также относится к одной из древних. Республики были и в рабовладельческом мире, при феодальном строе (аристократическая республика в Древнем Риме или демократическая в Древней Греции, Новгородская и Псковская республики в феодальной Руси).

Выделяют *два вида республик: президентскую и парламентскую*. Различие между этими двумя формами проводится в основном по порядку формирования правительства и его ответственности. Все другие признаки относятся к дополнительным. К числу **президентских** в настоящее время относятся США, Бразилия, Сирия, Мексика, Франция и др. **Парламентские республики** существуют в Италии, Германии, Австрии, Швейцарии, Турции, Финляндия, Ирландии, Исландии и ряде других стран. В парламентской республике правительство формируется парламентом (партией, имеющей парламентское большинство), и оно несет ответственность за свою деятельность перед ним. Это означает, что парламент вправе объявить вотум недоверия всему составу правительства или отдельному его члену, и это влечет автоматический уход со своего поста министра или всего состава правительства.

В нынешней России, в отличие от других президентских республик, глава государства не является одновременно главой правительства. А право Президента РФ председательствовать на заседаниях Правительства РФ не тождественно функции непосредственного руководства. Отличительная особенность взаимоотношений парламента и Президента в Российской Федерации — это наличие элементов политической ответственности правительства не только перед Президентом РФ, но и перед Федеральным собранием. Государственная дума РФ может выразить недоверие правительству, решение о котором принимается большинством голосов от общего числа депутатов. Указы Президента занимают подчиненное положение по отношению к законам Российской Федерации.

Понятие **формы государственного устройства** относится к характеристике *территориальной организации* государства. Форма государственного устройства представляет собой административно-территориальную и национально-государственную организацию государственной власти, раскрывающую взаимоотношения между отдельными частями государства, в частности между центральными и местными органами.

Выделяют *две основные формы государственного устройства: унитарную и федеративную*.

**Унитарное государство**, как правило, отличается достаточно высокой степенью централизации (Беларусь, Финляндия, Италия, Польша, Греция, Турция и др.).

**Федерация** — это сложное государство, состоящее из различных государственных образований, обладающих различной степенью политической самостоятельности. В настоящее время в мире насчитывается более двух десятков *федеративных государств*. Они образованы по разным основаниям, имеют различное устройство, различную степень развития (Российская Федерация, США, ФРГ, Индия, Бельгия, Австрия, Швейцария, Мексика, Канада и др.). Различают федерации, построенные по национальному и территориальному признакам. По национальному признаку в основном строились такие федерации, как бывший СССР, бывшие Чехословакия и Югославия. Такого рода федерации оказались нежизнеспособными. По территориальному признаку образованы США, ФРГ и др. Иногда оба признака комбинируются. Например, федерация в Индии построена как по территориальному, так и по религиозно-этническому признаку.

Иногда в качестве формы государственного устройства называют **конфедерацию**. Однако, строго говоря, она представляет собой не форму внутреннего устройства государства, а международно-правовое объединение суверенных государств. В конфедерацию государства объединяются для решения общих задач (экономических, оборонительных и т. д.), но без создания единого государства. Конфедерация может распаться, или, напротив, преобразоваться в единое государство, как правило, федерацию (Швейцария, США).

Третий элемент формы государства — **политический (государственный) режим**. Политический (государственный) режим — это совокупность приемов, способов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Различают две основные разновидности политических режимов: *демократические* и *недемократические*.

Каждая из этих разновидностей имеет свои подвиды. К **недемократическим режимам** относят: деспотический, тиранический, тоталитарный.

**Деспотический** режим предполагает полный произвол со стороны правителя в управлении государством и одновременно бесправие, и безоговорочное подчинение подданных правителю.

**Тиранический** режим близок по своим признакам к деспотическому режиму и тоже основан на единоличном правлении и произволе по отношению к подвластным. Особенности этого режима в том, что он устанавливается чаще всего захватническим, насильственным путем.

**Тоталитарный** режим означает полноту власти государства, ее всеохватывающий, всеобъемлющий характер. Термин был использован для характеристики фашистского режима в Италии и национал-социалистического режима в Германии.

Государство является важной и наиболее независимой частью общества. В настоящее время под **государством** понимают сложное многоаспектное образование, продукт общества на известной определенной

ступени развития, неотъемлемый атрибут классового общества. Оно имеет противоречивую внутреннюю природу, выполняет двоякого рода функции (общесоциальную и классовую).

**Признаками**, общими для всех государств являются:

1. **Публичная власть.** Государство располагает специальным аппаратом (механизмом) власти и управления обществом для обеспечения его нормальной жизнедеятельности и имеет особый аппарат принуждения, который состоит из полиции, армии, прокуратуры, суда.

2. **Территория.** Государство — единая территориальная организация политической власти в масштабе всей страны и его власть распространяется на все население в пределах определенной территории, что неизбежно влечет за собой административно-территориальное деление. Вся территория государства разделяется на ряд административно-территориальных единиц. В разных странах они называются по-разному (округ, провинция, область, край, графство, район).

3. **Население.** Данный признак характеризует принадлежность людей к конкретному обществу, т. е. именно «через население», в рамках государства происходит объединение людей, и они выступают в качестве целостного организма — общества.

4. **Суверенитет.** Государство представляет собой суверенную организацию власти и его суверенитет как свойство государственной власти выражается в верховенстве и независимости данного государства по отношению к другим властям внутри страны, а также ее независимость на международной арене (при условии соблюдения суверенитета других государств).

5. **Издание правовых актов (норм).** Без права и законодательства государство не в состоянии руководить обществом, обеспечивать безусловную реализацию принимаемых им решений, т. е. оно организует общественную жизнь на правовых началах. Только государство в лице своих компетентных органов издает предписания, имеющие обязательную силу для всего населения страны, в отличие от иных норм общественной жизни (норм морали, обычаев, традиций).

6. **Обязательные сборы** с граждан — налоги, подати, займы. Государство устанавливает виды налогов, их размеры, порядок налогообложения. Обязательные сборы используются на содержание армии, государственного аппарата, а также на другие государственные программы (образование, здравоохранение, культура, спорт и т. п.).

7. **Государственные символы.** Каждое государство имеет свое официальное название, гимн, герб, флаг, памятные даты, государственные праздники, отличающиеся от таких же атрибутов других государств. Государство устанавливает правила официального поведения, формы обращения людей друг к другу, приветствия и т. п.

Кроме перечисленных признаков государства есть множество других, не менее значимых.

Во все времена существовали различные определения понятия «государство». Среди них, **государство** — это: сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан (Аристотель); союз людей,

объединенных общими началами права и общей пользы (Цицерон); естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного порядка (Гумплович); машина для угнетения одного класса другим для удержания в повиновении одному классу прочих подчиненных классов (Ленин).

Современное же представление этого понятия следующее.

---

**Государство** — это единая политико-территориальная суверенная организация публичной власти, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридически обязательные веления, обеспечиваемые специальным аппаратом управления и принуждения.

---

## 1.4. Понятие и сущность права

**Право**, как особая система юридических норм и связанных с ними правовых отношений возникает в силу тех же причин и условий, которыми объясняется происхождение государства, и оба эти процесса имеют общие исторические параллели.

По вопросу о **сущности права** существует несколько точек зрения.

С позиции марксизма сущность права **в его классовости**. Всякое право выражает интересы господствующего класса, на втором плане в праве находятся общесоциальные интересы, подчиненные классовым.

Либеральный подход к сущности права в понимании, что оно **закрепляет социальное согласие и выражает идеи справедливости**. Исходя из такого подхода, получившего широкое распространение среди российских правоведов, *«право — это нормативно закрепленная и реализованная справедливость»*.

Следует также иметь в виду, что в юридической науке понятие **«право»** используется и в следующих **двух значениях**:

- **объективное право**, или право в объективном смысле — это совокупность общеобязательных правил поведения, выраженных в системе юридических норм;
- **субъективное право**, или право в субъективном смысле (право субъекта) — это право, принадлежащее конкретному лицу.

Без права не может существовать современное общество, это объективно необходимый элемент мировой цивилизации. Прежде всего, оно является важным инструментом регулирования экономических отношений в обществе, обеспечения нормального функционирования хозяйственного механизма внутри страны, а также оптимальной организации международного экономического сотрудничества. В условиях рыночной экономики право, гарантируя свободу предпринимательства и частной собственности, суверенитет предпринимателя, выполняет иные функции. Оно определяет общие условия нормального функцио-

нирования хозяйственного механизма, обеспечивает ритмичную согласованную работу всех его звеньев.

Закон устанавливает и гарантирует равноправное существование различных форм собственности (частной, государственной, муниципальной и др.), определяет права и обязанности участников хозяйственного оборота, порядок разрешения имущественных споров, ценообразование, защиту прав потребителей. Он также устанавливает меры юридической ответственности за неисполнение договорных обязательств и имущественный вред, за порочные, вредные для общества и отдельной личности формы ведения хозяйства (злоупотребление рекламой, товарным знаком, монополизация отдельных отраслей экономики, производство наркотиков и др.), обеспечивает заботу о социально незащищенных слоях населения (инвалиды, пенсионеры, многодетные семьи, безработные и др.). Наконец, без закона невозможна бюджетно-финансовая деятельность в государстве (налоговая политика, кредитование хозяйственной деятельности, банковское дело, составление государственного бюджета и контроль за его исполнением и т. д.).

В российской теории права получило развитие понимание **сущности права как меры свободы** («либертарная теория» — В. С. Нерсесянц), либо **справедливости** («этическая» концепция — Р. З. Лившиц), возникающей в обществе еще «до закона», до создания норм позитивного права, т. е. право и закон здесь четко разведены. Воплощение идеалов свободы и справедливости — цель правового развития общества. С этими идеалами государство должно сверять свои законы и практику их реализации, а каждый гражданин — свое поведение.

На протяжении всей истории существования права так и не сложилось единое общее, устраивающее всех определение права, поскольку это очень сложное и многоаспектное явление. Даже в русском языке слово «право» используется в разных значениях («правило поведения», «правда», «справедливость» и т. п.). Тем не менее, можно выделить **два основных подхода к определению понятия права**.

С позиции *первого* подхода, право обычно определяется как **«совокупность общеобязательных норм, установленных или санкционированных государством»**; *второй* подход основан на включении в понятие права трех элементов — **правосознания, нормы права, правоотношения**. Такой подход исходит из того, что правовые нормы являются нормативным воплощением доминирующих в обществе правовых идей. В тоже время эти нормы остаются в области благих пожеланий, пока они не реализуются в конкретных общественных отношениях (правоотношениях). С позиции разных правовых школ, роль этих трех элементов определяется по-разному. В так называемых, идеологических школах права (психологическая теория, теологическая теория и т. п.) главное место отводится правосознанию, в нормативистских школах подчеркивается особая роль норм права, социологические теории акцент делают на правоотношениях.



**Право** проявляется как особый вид социальных норм поведения, а также взаимосвязанных с ними прав и обязанностей участников социального общения (общественных отношений).

Наряду с правом в цивилизованном обществе действуют **другие социальные нормы**: нормы нравственности, обычаи, нормы общественных организаций, религиозные ритуалы, заповеди и предписания. Они также играют важную роль в регулировании общественных отношений. На их основе возникают моральные, традиционные, корпоративные либо религиозные права и обязанности людей.

Однако **право**, выступая общеобязательным государственным регулятором общественных отношений, **существенно отличается от иных социальных норм**.

Во-первых, право представляет собой **единственную систему норм**, обязательных для всех членов общества. Другие нормы обязательны для отдельных социальных групп или не являются обязательными для всех. Например, многие обычаи в развитом цивилизованном обществе имеют либо местное, либо внутрисловное значение. Нормы общественных организаций обязательны для членов данной организации. Религиозные предписания, обряды и ритуалы разнятся для лиц, исповедующих различные религии.

Во-вторых, если **исполнение норм права и защита прав** обеспечиваются и защищаются **государством**, то все иные социальные нормы, лишь поддерживаются государством при условии, если они соответствуют его законам или иным нормам права. Однако их соблюдение не обеспечено государственным принуждением.

В-третьих, если **нормы права устанавливаются или санкционируются государством**, все другие социальные нормы, либо возникают в форме стабильных убеждений людей, общественного мнения (нравственные и религиозные нормы, обычаи), либо устанавливаются общественными объединениями (корпоративные нормы).

В-четвертых, **нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в законах**, иногда — в судебных решениях и т. п. Они обладают наибольшей степенью формальной определенности, четкости закрепления прав и обязанностей по сравнению с моралью и обычаями. Нормы права образуют также разветвленную и детализированную систему, отличающуюся внутренним единством, логической взаимосвязью. Нормы обычая и морали закрепляют главным образом общие принципы или эталоны поведения. Нормы общественных организаций более ограничены по сфере своего действия, различны по содержанию для разных видов организаций, т. е. не образуют единой системы, менее детализированы, чем система правовых норм.

Тем не менее, общепризнанными считаются следующие **признаки права**: это *нормативность, формальная определенность, общеобязательность*. Общим также является то, что право опирается на силу и пронизана идеей *возможного применения принуждения*.

**Принципы права** — это основные идеи, руководящие положения, которые определяют содержание и направления правового регулирования.

**Принципы права** могут быть: *общеправовые; межотраслевые; отраслевые.*

**Общеправовые принципы** — это, во-первых, широкие социальные, этико-правовые начала правового регулирования. К ним относятся: демократизм, установление, обеспечение и охрана прав личности, гуманизм, справедливость, законность, равноправие, обеспечение верховенства, ведущей роли закона среди всех источников права и др. Во-вторых, это сформулированные еще римскими юристами принципы, отражающие специфические черты права как социального регулятора отношений. Например, недопустимость ссылок на незнание закона, придания ему обратной силы при установлении либо ужесточении наказания, злоупотребление правом, невозможности быть судьей в собственном деле, презумпция невиновности, правила о том, что все сомнения трактуются в пользу обвиняемого, что не может быть преступления и наказания без закона и др.

**Межотраслевыми**, проявляющимися в двух или более отраслях, признают: в гражданско-, административно- и уголовно-процессуальном праве — гласность и состязательность судопроизводства; в уголовном, гражданском, административном праве — неотвратимость ответственности; в гражданском и семейно-брачном праве — равенство сторон и др.

**Отраслевые принципы** характерны для одной отрасли права: в трудовом праве — свободы труда; в гражданском праве — всеобщность защиты гражданских прав, принцип полного возмещения имущественного вреда; в уголовно-процессуальном праве — презумпция невиновности.

Под **функциями права** понимают главным образом социальное назначение права и, вытекающие из этого назначения, основные направления правового воздействия на общественные отношения.

**Общесоциальные функции** подразделяются в свою очередь на политические, экономические, воспитательные, идеологические и коммуникативные (информационные). Отметим некоторые из них.

**Воспитательная функция** заключается в воздействии на волю и сознание людей в целях обеспечения атмосферы законопослушания людей, привития психологических установок и ценностных ориентаций на правомерное поведение, воспитания чувства уважения к закону, повышения авторитета права, а также в пропаганде идей гуманизма, справедливости, демократизма, приоритета прав и свобод личности, верховенства закона в правовой системе. Она направлена также на обеспечение знания людей нормативных предписаний, правовое просвещение.

**Идеологическая функция** состоит во внедрении в жизнь общества идей гуманизма, приоритета прав и свобод человека, идей демократизма.

**Информационная** функция позволяет информировать людей о требованиях, которые предъявляются государством к поведению личности, сообщать о тех объектах, которые охраняются государством, какие поступки и действия признаются общественно полезными или, напротив, противоречат интересам общества.

**Специально-юридические функции** делятся на *регулятивные* (развития) и *охранительные*.

**Регулятивная** функция обеспечивает упорядочение общественных отношений и направлена на установление правил поведения людей позитивного свойства, не связанных с правонарушениями. В свою очередь она подразделяется на *динамическую* и *статическую* регулятивную функцию. Динамическая обеспечивает активное поведение людей, использование субъективных прав (избирательное право, право обращения в суд и т. д.) либо исполнение позитивных обязанностей (уплата налогов, исполнение воинского долга и др.). И статическая функция закрепляет общественные связи и порядки (установление равноправия граждан перед законом и судом, закрепление права собственности и т. д.).

**Охранительная функция** направлена на борьбу и вытеснение вредных и опасных для общества вариантов поведения, охрану и защиту от нарушений прав личности и других субъектов права, обеспечение охраны законности в стране (профилактика и расследование правонарушений, разбирательства дел о правонарушениях, применение мер уголовной, административной и других видов юридической ответственности).

**Регулирование отношений между людьми** может быть *стихийным*, *нормативным* и *индивидуальным*.

При **стихийном** регулировании для согласования интересов различных субъектов вырабатывается единожды применяемый способ разрешения проблемной ситуации (модель поведения, приемлемая для имеющегося положения), но данное решение не становится общим правилом и может не применяться даже в весьма схожих ситуациях. Подобное регулирование встречается достаточно часто в бытовых отношениях, в личной жизни человека, а также в реакции органов государства на отдельные явления общественной жизни, которые носят во многом случайный характер.

**Нормативное регулирование** — создание в обществе правил поведения, которые, являясь общеизвестными и обязательными, предписывают, как поступать в тех или иных случаях. Эти правила представляют собой идеальный для данного состояния общества вариант поведения, способствующий сплочению общества как единого целого, создающий устойчивую основу для поступательного развития. В некотором роде правила можно сравнивать с законами природы, поскольку и те, и другие предполагают однообразие и повторяемость явлений. Однако требования закона природы (например, закона притяжения) не могут быть изменены человеком, от них нельзя уклониться, в то время как